

İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ



## UYGULAMALI SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASI DERSİ REHBERİ



## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	1
1. SOSYAL HİZMET EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA UYGULAMASI	1
2. ARAŞTIRMA UYGULAMASININ AMAÇLARI	3
3. UYGULAMALI ARAŞTIRMA DERSLERİNİN YÜRÜTÜLMESİ	4
4. UYGULAMALI ARAŞTIRMA SÜRECİ	5
4.1. Konunun Seçilmesi	5
4.2. Planlama (Araştırma Önerisinin Hazırlanması)	6
4.3. Araştırmanın Giriş Bölümünü Hazırlama	6
4.4. Veri Toplama Sürecine Hazırlık	6
4.5. Verileri Toplama	7
4.6. Verileri İşleme, Çözümleme, Bulgular ve Yorumu	7
4.7. Araştırma Raporunu Yazma	8
4.7.1. Araştırma Raporunun Bölümleri	8
4.7.2. Araştırma Raporunun Yazılması	10
4.7.3. Araştırma Raporunun Teslimi ve Saklanması	10
5. ÇALIŞMA TAKVİMİ	10
6. ARAŞTIRMA RAPORU YAZIM YÖNERGESİ	11
7. KAYNAKÇA KURALLARI	11
8. POSTER SUNUM HAZIRLAMA YÖNERGESİ	11
8.1. Tasarım Kuralları	11
8.2. İçerik Kuralları	11
8.3. Poster Hazırlama Önerileri	12
EK 1: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu	
EK 2: Örnek Uygulamalı Araştırma Raporu Şablonu	
EK 3: APA Yazım Kuralları Şablonu	

---

Bu rehber, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Uygulamalı Araştırma Kılavuzu'ndan yararlanılarak hazırlanmıştır.

Bu rehberin son güncellenme tarihi 16.04.2024'tür.

## 1. SOSYAL HİZMET EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA UYGULAMASI

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü SHB303 Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması 1 dersinin öğrenme çıktıları şöyle düzenlenmiştir:

- Öğrenciler bilim ve araştırma ile kuram ve araştırma arasındaki ilişkiyi öğrenir.
- Öğrenciler bilimsel yöntem yaklaşımlarını, sosyal hizmette araştırmanın yeri ve işlevini öğrenir.
- Öğrenciler sosyal hizmet araştırmasının türlerini ve kullanılan modelleri öğrenir.
- Öğrenciler araştırma süreç ve tekniklerini (araştırma sorunu ve amaçlarını belirleme, alan yazın taraması ve raporlaştırma, yöntemsel tasarımın ana unsurları, araştırma önerisi hazırlama) öğrenir.
- Öğrenciler sosyal hizmet araştırmasında etik ve politikayı öğrenir.

SHB304 Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması 2 dersinin öğrenme çıktıları şöyle düzenlenmiştir:

- Öğrenciler araştırma modellerini öğrenir.
- Öğrenciler evren-örneklem-örnekleme, veri toplama teknikleri ve araçları, verilerin çözümlenmesi, yorumlanması gibi konuları öğrenir.
- Öğrenciler nitel araştırmada örneklem seçimi, nitel araştırmada veri toplama teknikleri gibi konular öğrenir.
- Öğrenciler nitel araştırmada verilerin çözümlenmesini öğrenir.
- Öğrenciler araştırma raporunun yazımı ve yayınlanmasını öğrenir.
- Öğrenciler sosyal hizmet uygulamasına yönelik bazı araştırma tasarımları hakkında yeterli bilgi sahibi olur (Kaynak: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi AKTS Bilgi Paketi Eğitim Kataloğu, Sosyal Hizmet Programı)

Görüldüğü gibi Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması dersleri kapsamında öğrencilerden grup halinde ve bir danışmanın gözetiminde sosyal hizmet mesleğini ilgilendiren bir sosyal soruna ilişkin bilgi toplamak ya da sosyal hizmet uygulamalarıyla ilgili bir bilimsel bilgi eksikliğini gidermek üzere bir sosyal hizmet araştırması planlamaları ve yapmaları beklenmektedir.

Araştırmaların doğrudan bir sosyal soruna odaklanması ve sorunun çözümlüne bir katkı sunmaya çalışması aslında en temel amaçlardan biri olmalıdır. Çalışmaların amaç ve problemi oluşturulurken görünür olan veya olmayan sorunlar değerlendirilmeli araştırmaya bir sorun olduğu için ve o sorun bireyi ya da grubu rahatsız ettiği için başlanmalıdır. Doğrudan araştırma konusu olarak düşünöldüğünde çocuklar, gençler, kadınlar, özel gereksinimli bireyler, farklılıklar, zorunlu göç mağdurları vb. gibi başlıklar sıralanabilir.

Yapılacak araştırma genelci sosyal hizmet ile tutarlı bir kavramsal ele alışı benimsemiş olarak mesleki uygulamalara bilimsel bilgi üretme amacına hizmet etmelidir. Araştırmanın mesleki uygulamaya katkı sağlayacak tarzda uygulama için gerekli yeni bilimsel bilgileri üretme, uygulamada kullanılmakta olan bilgilerin bilimselliğini sorgulama ve geliştirme, program ve müdahale düzeylerinde uygulamaları değerlendirme gibi işlemlere sahip olması beklenmektedir.

Bu bakış açısı ile yapılacak araştırmalarda, mesleki uygulama için giderilmesinde yarar sağlanacak bilimsel bilgi eksiklikleri örneğin řu konularla ilgili olabilir: Müracaatçı ya da müracaatçı olma olasılığı bulunan birey, aile ve küçük grupların nitelikleri, kişilik özellikleri, davranışları, gereksinimleri, sorunları; sunulan hizmetler, nitelikleri, hizmetlerden yararlananların nitelikleri, hizmetlerin amaca ulaşma durumu, bunu etkileyen etmenler; mesleki müdahalelerin başarısı, maliyet ve yarar analizleri; sosyal hizmet örgütleri, yerel ve işlevsel topluluklar, bunların gereksinimleri ve sorunları, sosyal politika; sosyal hizmet mesleği ve ayrıca disiplinler arası konular içinde yer almakla birlikte sosyal hizmet için önem taşıyan bilimsel bilgi eksiklikleri vb.

Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması dersleri kapsamında planlanıp gerçekleştirilecek araştırmalarda benimsenecek yöntembilim yaklaşımları açısından herhangi bir sınırlama söz konusu değildir; öğrenciler olanaklarını göz önünde tutarak ve danışmanı ile görüşerek araştırmalarında nicel, nitel ya da karma araştırma yöntemlerinden birini araştırmanın probleminin nasıl ele alınacağına göre belirleyebilir.

## **2. ARAŞTIRMA UYGULAMASININ AMAÇLARI**

Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması dersleri ile öğrencilerden;

- Bir bilimsel bilgiye ulaşma, o bilgiyi yorumlama ve bu bilgilerle yeni bilgiler üretme becerisi kazanma,

- Bir sosyal hizmet araştırması sürecini başından sonuna kadar yaparak öğrenme becerisi kazanma,
- Araştırma sürecini planlama ve hazırlanan planı uygulama becerisi kazanma,
- Bilgi merkezlerinden yararlanma, alanyazın taraması yapma ve bunu raporlaştırmayı öğrenme becerisi kazanma,
- Toplumda bulunan kaynak kişi ve kurumlardan yararlanmayı öğrenme becerisi kazanma,
- Gözlem yapma, görüşme yapma, anket uygulama, kayıt inceleme gibi çeşitli veri toplama tekniklerini etkili biçimde kullanma becerisi kazanma,
- Elde edilen verileri işleme ve çözümlenme becerisi kazanma,
- Bulguları değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanma,
- Ekip çalışması anlayışını kazanmalarına katkı sağlamak amacıyla araştırma uygulamasını bir grupla yürütmeyi ve her aşamada görev ve sorumluluklarını arkadaşları ile paylaşmayı öğrenme,
- Uygulamalı araştırma yönetim sürecinden en iyi biçimde yararlanmayı öğrenme,
- Araştırma süreci içinde karşılaşılabilecek güçlük ve engeller karşısında ne yapılacağını kavrama ve kendilerine güven geliştirme becerisi kazanma ve
- Araştırma raporu yazma konusunda beceri kazanmaları
- Araştırma raporunu akademik ürün (yayın) haline getirmesi beklenmektedir.

### **3. UYGULAMALI ARAŞTIRMA DERSLERİNİN YÜRÜTÜLMESİ**

Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması derslerinin yürütülüşü aşağıdaki ilkeler çerçevesinde gerçekleşir:

- Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması dersi, üçüncü sınıfın güz döneminin ilk haftası araştırma grupların oluşturulması ile ilgili duyurunun yapılmasıyla başlar.
- Bu duyuruda o dönemde Uygulamalı Sosyal Hizmet Araştırması dersini yüklenecek öğrencilerden oluşacak grupların kaçar kişilik olacağı Bölüm tarafından çeşitli faktörler göz önüne alınarak belirtilir ve öğrencilerin istenilen büyüklükte grup oluşturarak grup

üyelerinin isimlerini ve numaralarını belirtilen tarihe kadar Bölüme bir dilekçe ile bildirmeleri istenir.

- Bölüm, bildirilen araştırma gruplarının dilekçelerini inceler, grup oluşturamamış öğrencileri, öğrenci ve danışman sayılarını dikkate alarak ya yeni bir grup oluşturarak ya da oluşturulmuş olan araştırma gruplarının içine yerleştirerek uygun biçimde gruplar.
- Öğrenciler, dönem boyunca her hafta danışmanları ile belirledikleri gün ve saatlerde, uygulamalı araştırma toplantılarında bir araya gelerek çalışmalarını sürdürürler.
- Uygulamalı araştırma toplantılarının amacı, araştırma grubu ile danışman arasındaki iletişimin devamının sağlanarak araştırma sürecinin planlanması, planın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, süreç içinde karşılaşılan güçlüklerin danışman ile birlikte çözülmesidir.
- Araştırmanın başarı ile gerçekleşmesi için öğrencinin danışman ile yapılacak toplantılara ve diğer çalışmalara düzenli olarak katılması zorunludur. Her uygulamalı derste olduğu gibi bu derse de devamsızlık İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre değerlendirilecektir.
- Belirtilen süreden daha fazla devamsızlık yapan öğrenciler başarısız sayılacaktır.
- Danışman ile araştırma grubunun çalışmalarını yürütürken rehberde yer alan çalışma takvimini dikkate almaları önerilmektedir.
- Danışman, araştırma gruplarının araştırma problemlerini belirlemelerine, araştırma sürecini planlamalarına ve yürütmelerine yardımcı olur, rehberlik yapar; gereğince öğrenmeleri için destek verir, araştırma çalışmalarının gelişme ve gerçekleşmesini sağlar, araştırma gruplarının bütün bu sorumluluklarını öğrencilerin kişisel gelişimlerini de göz önünde tutarak uyum ve işbirliği anlayışı içinde yürütmesi için destekler.
- Araştırma grubu, araştırmanın, planlanmasından sonuçlanmasına kadar geçen tüm süreçteki işleri kendileri yapmakla sorumludur. Danışman öğrencilerin bu sorumluluklarını yerine getirmesini eğiticilik ve danışmanlık yapar.
- Dersin 3. haftasında danışmanlar bir araya gelerek belirlenen araştırma konularını paylaşırlar. Konu benzerlikleri ve çakışmalar değerlendirilerek konular hakkında nihai karar verilir.

- Araştırma grupları, araştırma önerisini hazırladıktan sonra etik kurula başvuruda bulunurlar.
- Araştırma uygulamasının başlangıcından sonuçlanmasına kadar gereken tüm harcamaları grup olarak öğrenciler kendileri yaparlar.
- Araştırma raporlarının oluşturulması, teslimi ve saklanması ilişkin ilkeler Araştırma Raporunun Yazılması bölümünde açıklanmıştır.

#### **4. UYGULAMALI ARAŞTIRMA SÜRECİ**

Uygulamalı Araştırma dersi kapsamında yapılacak araştırmalarda aşağıdaki aşamalar doğrultusunda çalışılması önerilmektedir:

##### **4.1. Konunun Seçilmesi**

Konu seçimi ve araştırma sorununun belirlenmesi aşamasında öğrencilerin gözlem, ilgi ve yönelimleri iyi bir başlangıç noktası olabilir. Danışmanın görüşleri, alanda çalışan sosyal hizmet uzmanlarının önerileri, güncel sorunlar, yayınlanmış sosyal hizmet araştırmalarının öneriler bölümündeki fikirler vb. konu seçiminde yol gösterici olacaktır.

Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda araştırma grubu danışman ile birlikte hangi konuda çalışma yapacağına karar verirler.

##### **4.2. Planlama (Araştırma Önerisinin Hazırlanması)**

Araştırma konu ve sorununu belirleyen öğrenciler ikinci aşamada, yapacakları çalışmayı planlayacaklardır. Araştırmaya başlamadan önce yapılması gereken bu plan (araştırma önerisi), araştırmanın amaca uygun olarak yürütülmesini sağlar.

Araştırma grubu hazırladığı taslak planı yöneticisine sunar. Danışmanın görüş ve yönlendirmesiyle öneriye son biçim verilir.

Araştırma önerisi aşağıdakileri içerir:

- Araştırmanın Problemi ve Kuramsal Temeli
- Araştırmanın Amacı
- Araştırmanın Önemi
- Araştırmanın Sayıltıları
- Araştırmanın Sınırlılıkları

- Tanımlar
- Araştırmanın Yöntemi (Araştırmanın Modeli, Evren ve Örneklem/ Katılımcıların Belirlenmesi, Veriler ve Veri Toplama Araçları, Veri Toplama Süreci, Verilerin İşlenmesi ve Çözümlemesi)
- Süre ve Olanaklar
- Geçici Ana Hat
- Kaynaklar

### **4.3. Araştırmanın Giriş Bölümünü Hazırlama**

Bu aşamada araştırma grubu, araştırma önerisine uygun olarak alanyazın taramasını sonuçlandırır ve araştırma raporunun "Giriş" bölümüne son biçimi verir.

### **4.4. Veri Toplama Sürecine Hazırlık**

Araştırma grubu, araştırmalarında ilgilendikleri kavramların işevuruk tanımlarını dikkate alarak konusu üzerindeki çalışmalarını ayrıntılandırır; bu amaçla, nicel araştırma kapsamında ölçülecek kavramlar (değişkenler), ölçülme düzeyleri, uygun ölçme araçlarının varlığı ve bunlara erişim, kullanım izni, gereken durumlarda ölçme araçlarının geliştirilmesi, ölçme araçlarının geçerlik ve güvenilirlik durumları, veri toplama sürecinin diğer unsurlarının planlanması (insan gücü, zamanlama, maliyet, veri kaynaklarına uygunluğu vb.) gibi konularda çalışır ve ayrıntılı hazırlık yapar.

Nitel araştırma kapsamında araştırılmak istenen konu, konu ile ilişkili nitel araştırma deseni, belirlenen desene uygun katılımcılar, katılımcıların heterojenliği veya homojenliğinin belirlenmesi; uygun veri oluşturma araçlarının hazırlanması, ilgili yerlerden gerekli izinlerin alınması, geçerlik ve güvenilirlik adımlarının gerçekleştirilmesi, nicel araştırmaya benzer şekilde veri toplama sürecinin diğer unsurlarının planlanması (insan gücü, zamanlama, maliyet, veri kaynaklarına uygunluğu vb.) gibi konular detaylı olarak çalışılır, hazırlık yapılır.

Bu hazırlık gruba araştırma planının "Yöntem" bölümünde yer alan diğer tüm maddeleri daha gerçekçi bir gözle değerlendirme fırsatı da verecektir, grup gereken hallerde planda düzeltmeler yapar.

### **4.5. Verileri Toplama**

Gerekli izinleri uygun biçimde aldıktan sonra araştırma grubu ön denemeyi gerçekleştirir ve bunun sonuçlarını değerlendirir. Ön deneme sonuçlarına göre grup içerik ve yöntem açısından



gerekli düzenlemeleri yapar. Bu aşamada, son şekli verilmiş veri toplama planına uygun olarak hazırlanmış olan veri toplama aracıyla (anket, soru kağıdı, görüşme formu, gözlem formu vb.) veriler toplanır ve uygun biçimde kaydedilir.

#### **4.6. Verileri İşleme, Çözümleme, Bulgular ve Yorumu**

Bu aşamada, öncelikle toplanmış olan veriler denetlenir, eksik, tutarsız veri içeren kayıtlar ayrılır, gereken durumlarda veri kaynağına başvurularak eksik veriler tamamlanır ya da ilgili kayıtların değerlendirme dışı bırakılmasına karar verilir. Daha sonra veriler kodlanır. Kodlanmış veriler, araştırmanın amaçlarına uygun olarak işlenir ve çözümlenir. Nicel araştırmalarda veriler sınıflanarak basit ve çapraz çizelgeler oluşturulur, betimleyici istatistikler kullanılarak gerekli betimlemeler yapılır. Ayrıca, veriler evrenden toplandıysa betimsel istatistikler kullanılırken; rastlantısal ya da rastlantısal olduğu varsayılan bir örnekleme ile toplanmışsa amaçlara ve değişkenlerin ölçülme düzeylerine uygun biçimde seçilecek kanıtlayıcı istatistikler de kullanılır.

Nitel araştırma kapsamında da belirlenen desene uygun olarak veriler işlenir ve analiz adımları gerçekleştirilir. Bilgisayar destekli nitel veri analizi programı kullanılır. Desene göre içerik analizi ya da tematik analiz gerçekleştirilir. Analizler, alıntılar, gözlem alıntıları, görsel kaynaklar vb. gibi nitel araştırmaya ait kanıtlar kullanılarak yapılır. Programların görsel araçlarından da yararlanır. Böylece araştırmaya ait bulgular elde edilir.

Bulguların yorumlanmasında, önceden geliştirilen beklentiler (araştırmanın amaçları) ile "Giriş" bölümünde verilen alanyazın taraması sonucu teze aktarılan ilgili çalışma ve araştırma sonuçlarıyla ilişkilendirilmesine özen gösterilmelidir.

Bulguların yorumlanmasında araştırmada elde edilen bulgu ve sonuçların hem araştırma amaçlarıyla ilişkilendirilerek değerlendirilmesine (iç yorum) hem de alanyazında yer alan bilgi ve bulgularla ilişkilendirilmesine (dış yorum) yeterli ağırlığın verilmesi önem taşımaktadır.

Elde edilen bulgular ve sonuçlar doğrultusunda araştırma grubu önerilerini de geliştirir. Öneriler, bu araştırmanın ortaya koyduğu bilimsel bilginin sosyal hizmet uygulamasına aktarımı ile bağlantılı konulara ilişkin olabileceği gibi, uygulamaya kaynak olan kuramsal bilgi temeline ilişkin de olabilir ve bu açıdan konuyla ilgili başka araştırma önerilerini de içerebilir.

#### **4.7. Araştırma Raporunu Yazma**

Araştırma grubu araştırma süreci boyunca yaptıkları çalışmalarını ayrıntılı biçimde kayıt tuttuğu takdirde sürecin sonunda araştırma raporunun yazılması önemli bir sorun olmayacaktır. Bunun için grubun kayıtlarını araştırma planında yer alan "Geçici Ana Hat" doğrultusunda ve rapor yazma kurallarına uygun biçimde tutması yerinde olur.

#### **4.7.1. Araştırma Raporunun Bölümleri**

Hazırlanacak araştırma raporu aşağıda belirtilen unsur ve bölümleri içerir:

- Dış Kapak
- Boş Sayfa
- İç Kapak
- Onay Sayfası
- Yayımlama ve Mülkiyet Hakları Beyanı
- Etik Beyan Sayfası
- Teşekkür Sayfası
- Türkçe Özet ve Anahtar Sözcükler
- İngilizce Özet ve Anahtar Sözcükler
- İçindekiler
- Simgeler ve Kısaltmalar
- Tablolar

#### **1. GİRİŞ**

##### **1.1. Problemin Tanımı ve Önemi**

##### **1.2. Araştırmanın Amacı**

##### **1.3. Araştırmanın Soruları ve/veya Hipotezleri**

##### **1.4. Araştırmanın Önemi ve Yaygın Etkisi**

#### **2. GENEL BİLGİLER**

##### **2.1. Kuramsal Çerçeve (Konuya göre başlıklandırılabilir)**

#### **3. GEREÇ VE YÖNTEM**

##### **3.1. Araştırmanın Türü**

##### **3.2. Araştırmanın Evren ve Örnekleme/ Katılımcıların Belirlenmesi**

##### **3.3. Veri Toplama Araçları**

3.4. Veri Toplama Süreci/İşlem/Girişim

3.5. Verilerin Analizi

3.6. Araştırma Takvimi

3.7. Araştırma Etiği

3.8. Araştırmanın Sınırlılıkları

4. BULGULAR/ ANALİZ

5. TARTIŞMA

6. SONUÇ VE ÖNERİLER

KAYNAKLAR

EKLER (İhtiyaca göre çoğaltılabilir)

- Görüşme Formu
- İzin Dilekçesi vb.

ÖZGEÇMİŞ

BOŞ SAYFA

#### ***4.7.2. Araştırma Raporunun Yazılması***

Araştırma raporu yukarıda belirtilen içerik doğrultusunda hazırlanır. Araştırma raporunun genel düzeni “Araştırma Raporu Yazım Yönergesi”nde belirtilenlere uygun olarak yapılır. Yine metin içi kaynak gösterme ve kaynakça yazımı da “Kaynakça Kuralları”nda belirtilen şekilde yapılır.

#### ***4.7.3. Araştırma Raporunun Teslimi ve Saklanması***

Araştırma raporları "Microsoft Word" sürümlerinde yazılmalı ve etkili bir virüs programı yoluyla virüs denetiminden geçirilmelidir. Raporun tümü dış kapak, iç kapaktan başlayarak ve kaynaklar ile ekleri de içerecek şekilde PDF formatında kaydedilmelidir. Bunlar ayrı ayrı dosyalar olarak değil tek bir dosya olarak hazırlanmalıdır.

Gruplar hazırladıkları araştırma raporlarının Word ve PDF hallerini [sosyal.hizmet@ikc.edu.tr](mailto:sosyal.hizmet@ikc.edu.tr) adresine yollayıp, Bölüm tarafından ilan edilecek tarihte teslim ederler.

## 5. ÇALIŞMA TAKVİMİ

### SHB 303 UYGULAMALI SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASI 1 DERSİ

	YAPILACAK İŞ	ALACAĞI SÜRE
1.	Konunun belirlenmesi	2 hafta
2.	Araştırma önerisinin hazırlanması	1 ay
3.	Alanyazın taramasının yapılması ve kuramsal metnin ana hattının oluşturulması (içindekiler planı)	2 hafta
4.	Kuramsalın hazırlanması ve veri toplama/oluşturmanın nasıl yapılacağına ilişkin hazırlığın yapılması	1 ay
5.	Ön denemenin gerçekleştirilmesi	1 hafta

### SHB 304 UYGULAMALI SOSYAL HİZMET ARAŞTIRMASI 2 DERSİ

	YAPILACAK İŞ	ALACAĞI SÜRE
1.	Verilerin toplanması	1 ay
2.	Verilerin işlenmesi ve çözümlenmesi	1 ay
3.	Bulguların yorumlanması, sonuçlarının hazırlanması ve araştırma raporuna son biçiminin verilmesi ve danışmana teslimi	1 ay
4.	Poster bildirinin hazırlanması ve sunumu	2 hafta

## 5. ARAŞTIRMA RAPORU YAZIM YÖNERGESİ

Bu yönerge İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Yönergesi temel alınarak hazırlanmalıdır.

## 6. KAYNAKÇA KURALLARI

Uygulamalı araştırma raporundaki referans ve kaynakça düzenlenmesinde American Psychological Association (APA) 6 stili kullanılmalıdır. Hazırlanan kaynak listesi “askıda” gösterilmelidir.

## 7. POSTER SUNUM HAZIRLAMA YÖNERGESİ

Gruplar tarafından hazırlanan araştırmaların, posterler aracılığıyla yapılacak sunumları için yapılması gereken hazırlıklar aşağıda belirtilmiştir.

### 7.1. Tasarım Kuralları

- Posterler Microsoft Office Power Point programında hazırlanmalıdır.

- Posterler tek sayfa halinde hazırlanmalıdır.
- Posterler 100 cm (boy) X 70 cm (en) boyutlarında hazırlanmalıdır.
- Poster boyutları programın sayfa yapısı kısmından düzenlenmeli ve sayfa dikey olarak ayarlanmalıdır.
- Poster metni 1–2 metre mesafeden rahatlıkla okunabilmelidir.
- Ana başlık kalın, büyük harflerle yazılmalı 48–90 punto aralığında olmalıdır.
- Posterdeki diğer başlıklar 28–40 punto ve içerik 18–24 punto aralığında olmalıdır. Yazar adları ise en fazla 18 punto olarak yazılmalıdır.
- Yazıların rahatça okunabilmesi açısından arka plânda kullanılacak renklere özellikle dikkat edilmesi gerekmektedir.
- Posterlerde metin dışında, tablolar, grafikler ve resimler de yer alabilir. Resimlerin çözünürlüklerinin yüksek olmasına özellikle dikkat edilmelidir.

## **7.2. İçerik Kuralları**

- Posterin üst kısmına araştırmanın adı, üniversite ve bölüm adı, üniversite logosu ve araştırma grubunda yer alanların adları uygun şekilde yerleştirilmelidir.
- Posterlerde; araştırmanın problem, amaç, yöntem, bulgular, sonuç ve öneriler bölümleri yer alacaktır.
- Posterler yazıya boğulmamalı, yukarıda belirtilen bölümler özet halinde, kısa ve öz yazılmalıdır.
- Sonuç bölümünde araştırmanız için çarpıcı olan, ana sonuç/lar belirtilmelidir.

## **7.3. Poster Hazırlama Önerileri**

- Posterlerinizin hazırlanması sürecinde Google'dan “akademik poster” ya da “akademik poster şablonu” yazarak tarama yapabilirsiniz. Bu tarama ile pek çok görsel, örnek şablon, poster hazırlama kılavuzu bulmanız mümkündür.

- Posterlerin tasarımın tamamlanmasının ardından A4 boyutunda çıktıları alarak gözden geçirilmesi verimli olacaktır. Bu sayede hem yazım hatalarını düzeltmeniz, hem fotoğraf çözünürlüklerini kontrol etmeniz mümkün olacaktır.
- Tasarımın gözden geçirilmesinin ardından çıktı almadan önce dosyanızı Power Point'te farklı kaydet seçeneğiyle pdf türünde kaydederseniz size kolaylık olacaktır.
- Çalışmanızın sonunda yapılan poster bildiriler PDF formatında [sosyal.hizmet@ikc.edu.tr](mailto:sosyal.hizmet@ikc.edu.tr) adresine yollanmalıdır. Bu sayede poster bildiriler web sayfasında yayınlanabilmektedir.

*Keyifli çalışmalar dileriz...*

*Sosyal Hizmet Bölümü*